

1.	اسم المادة	العمل الاجتماعي مع الطفولة والاحداث
2.	رقم المادة	2306362
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	العمل الاجتماعي
6.	رقم البرنامج	06
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	العمل الاجتماعي
10.	مستوى المادة	ثالثة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2024/2023 الفصل الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023/10/9

18. منسّق المادة

د. آن موسى النجداوي
رقم المكتب (120)، الساعات المكتبية (8.30-9.30) / (11.30-12.30) ح،ث ، رقم الهاتف (24889)، الايميل:
drann40@hotmail.com

19. مدرسو المادة

د. آن موسى النجداوي
رقم المكتب (120)، الساعات المكتبية (8.30-30.9) / (11.30-12.30) ح،ث ، رقم الهاتف (24889)، الايميل:
drann40@hotmail.com

20. وصف المادة

رؤية نفسية اجتماعية للطفولة. و اضافة الى عرض عملية النمو الطبيعية فان موضوعات ذات علاقة هامة بالاطفال واسرهم ستكون محل اعتبار منها: التعليم الانحراف الحزن الاساءة العنف الفراغ التواصل الاسري والعلاقة بين الوالدين وبنائهم. تتناول هذه المادة قضايا مثل: العلاقات مع الوالدين مع باقي افراد الاسرة والعلاقات مع الرفاق، والتعليم، والعلاقة مع الجنس الآخر، والممارسات الصحية، وقضايا الذات والشخصية والسلوك الاجتماعي السوي والانحراف، كما تمكن المادة الطلبة من مهارات تشخيص وعلاج مشكلات الأحداث وأسره، وتعريفهم بالمؤسسات والبرامج المصممة لخدمتهم.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف: ان يتعرف الطالب الى المفاهيم المعاصرة للطفولة والنظريات الاجتماعية ذات العلاقة بمكانة الطفل بالمجتمع وحقوقه المختلفة والتعرف الى المشكلات الاجتماعية المختلفة الي تواجه الطفل ودور الممارسة المهنية للعمل الاجتماعي للتصدي لهذه المشكلات والمهارات اللازمة للتعامل مع الاطفال في التدخل المهني

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج		نتائج تعلم المادة	
يحلل ويخلص المبادئ والمفاهيم والنظريات الأساسية في علم العمل الاجتماعي (1)	يوظف مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير الناقد والابداعي لدراسة وتحليل المشكلات الاجتماعية والقضايا المتصلة بالعمل الاجتماعي (3)	يربط الأبعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والسياسية في المشكلات والقضايا التي تتعامل معها الخدمة الاجتماعية (8)	يصمم خطط التدخل المهني مع انساق العملاء ويتابع تنفيذها ويقيم عائد الممارسة المهنية مع انساق العملاء على مختلف مستوياتها ويستفيد من نتائجها (9)
	*		
		*	
	*	*	*
		*	*

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



*			*	*	5- معرفة الاعتبارات الاخلاقية في التدخل المهني مع الاطفال
*	*		*		6- معرفة اساليب وادوات التدخل مع الطفل
*	*	*	*	*	7- تطبيق النظريات واساليب التدخل مع الحالات

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس	المنصة	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر والمراجع
1	1.1	مفهوم الطفولة محلياً وعالمياً	ب1	وجاهي	_____	متزامن	واجبات	حسب قائمة المراجع النهائية
	2.1	مفهوم الاحداث		وجاهي	_____	متزامن	مشاركة عصف ذهني	
2	1.2	المفهوم الثقافي والتشريعي	ب1	واجبات/فيديو تعليمي/	moodle	غير متزامن		
	2.2	النظرية التقليدية للطفولة (1)	ب1 ب2	وجاهي	_____	متزامن		
3	1.3	النظرية التقليدية للطفولة (2)	ب1 ب2	وجاهي	_____	متزامن		
	2.3	النظريات المعاصرة		واجبات/فيديو تعليمي/	moodle	غير متزامن		
	1.4	نظرية الطفل بيني اجتماعياً	ب2	وجاهي	_____	متزامن		
4	2.4	نظرية الطفل بيني اجتماعياً		وجاهي	_____	متزامن		
	1.5	نظرية الطفل كبناء اجتماعي	ب2	واجبات/فيديو تعليمي/	moodle	غير متزامن		
5	2.5	نظرية الطفل كبناء اجتماعي		وجاهي	_____	متزامن		
	1.6	نظرية الطفل كقبيلة	ب2	وجاهي	_____	متزامن		
	2.6	نظرية الطفل كمجموعة اقلية		واجبات/فيديو تعليمي/	moodle	غير متزامن		
7	1.7	خصائص الطفولة	ب1 ب3	وجاهي	_____	متزامن		
	2.7	مقومات الطفولة السوية		وجاهي	_____	متزامن		
8	1.8	مراحل الطفولة	ب3	واجبات/فيديو تعليمي/	moodle	غير متزامن		
	2.8	مشكلات الطفولة		وجاهي	_____	متزامن		

		متزامن	_____	وجاهي	ب3 ب4	التسرب المدرسي	1.9	9
		غير متزامن	moodle	واجبات/فيديو تعليمي/ تعليمي	ب5	عمالة الاطفال واسبابه	2.9	
		متزامن	_____	وجاهي	ب4 ب5	الاهمال التعليمي	1.10	10
		متزامن	_____	وجاهي		فقر الاطفال	2.10	
		غير متزامن	moodle	واجبات/فيديو تعليمي/ تعليمي	ب6 ب4	حقوق الطفل في التشريع الاردني	11.1	11
		متزامن	_____	وجاهي		حق الطفل في التعليم	11.2	
		متزامن	_____	وجاهي	ب3 ب5 ب7	حق الطفل في الحماية والرعاية	12.1	12
		غير متزامن	moodle	واجبات/فيديو تعليمي/ تعليمي		الحق في التعبير عن الرأي	12.2	
		متزامن	_____	وجاهي	ب6 ب7	الحق في اتخاذ القرار	13.1	13
		متزامن	_____	وجاهي		مؤسسات الرعاية	13.2	
		غير متزامن	moodle	واجبات/فيديو تعليمي/ تعليمي	ب6 ب7	اهداف الخدمة الاجتماعية مع الاطفال 1	14.1	14
		غير متزامن	moodle	واجبات/فيديو تعليمي/ تعليمي	ب6 ب7	اهداف الخدمة الاجتماعية مع الاطفال 2	14.2	

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	1. نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
و جاهي - moodle	طوال الفصل	ب1، ب2، ب3، ب4، ب5، ب6، ب7	عن كل موضوعات المساق	10%	المشاركة والمناقشة
و جاهي - moodle	1-4	ب1، ب2، ب3	مواضيع الاسبوع من 4-1	20%	حل الواجبات وعرض بوربوينت
و جاهي - moodle	7-1	ب1، ب2، ب3، ب4	مواضيع الاسبوع من 7-1	30%	امتحان منتصف الفصل بتاريخ 2023/11/26
و جاهي داخل القاعة	13-1 يتم تحديد الامتحان من التسجيل	ب1، ب2، ب3، ب4، ب5، ب6، ب7	مواضيع الأسابيع من 13-1	40%	الامتحان النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على منصة مايكروسوفت تيمز و e learning

25. السياسات المتبعة بالمادة

عدم التأخر عن موعد المحاضرة -

اغلاق الهاتف اثناء المحاضرة

احترام آراء الزملاء والمناقشة الجماعية
عدم الغياب الا بعذر رسمي مع الالتزام بعدد الغيابات المحددة من ادارة الجامعة
منع الاحاديث الجانبية اثناء المحاضرة
الالتزام بكافة متطلبات المادة وتسليم الواجبات والتقارير في موعدها المحدد
يمنع الغياب عن الامتحانات التحصيلية الا بعذر رسمي مقبول
عدم الغش بالامتحانات وعدم الخروج عن النظام الصفي
الاستفادة من الخدمات المتوفرة في الجامعة والتي تسهم في تعزيز دراسة المساقج- إجراءات السلامة والصحة
د- الغش والخروج عن النظام الصفي
هـ- إعطاء الدرجات
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

سالم، سماح & المقبل، وجدان (2014) مهارات الاسرة والطفولة وطرق التطبيق
محمد، رافت (2013) الخدمة الاجتماعية ورعاية الاسرة والطفولة ، المكتب الجامعي الحديث
James, A; Jenks ,C,and Prout ,A.(1998) Theorizing Childhood ,Cambridge: Polity Press.
Mayall, B. (2002) Towards a Sociology of Childhood: Thinking from Children's Lives, Buckingham: Open University.
Mayall, B.(1996) ' Introduction ' ,in B.Mayall(ed.) Children's Childhoods, London:Flamer Press.
.Mariam Polski , H .(1989)' Probing Correctly Uncovers Truth Behind Answers in Focus Group', Marketing News, Vol.22,pp.22-26

27. معلومات إضافية

--

مدرس أو منسق المادة: الدكتورة آن موسى النجداوي التوقيع: آن موسى النجداوي التاريخ: 2023/10/9----
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
رئيس القسم: ----- التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----